

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**  
**z języka niemieckiego dla klasy ósmej szkoły podstawowej**  
**rok szkolny 2021/2022**

Droga Uczennico, drogi Uczniu klasy ósmej!

W rozpoczynającym się właśnie roku szkolnym będziesz uczyć się języka niemieckiego z podręcznika *Deutschtourfi 8*, które w pełni odpowiadają wymogom nowej Podstawy programowej. Cykl umożliwi Ci zdobycie kompetencji językowych umożliwiających autentyczną komunikację w zakresie odpowiadającym potrzebom uczniów.

**W bieżącym roku szkolnym na lekcjach języka niemieckiego będziesz:**

- 1. Powtarzać i utrzymywać słownictwo i zagadnienia gramatyczne poznane w klasie 7.**
- 2. poznawać słownictwo związane z następującymi kręgami tematycznymi:**
  - zdrowie, choroby i ich objawy,
  - części ciała,
  - instytucje medyczne oraz personel medyczny,
  - rodzaje domów, pomieszczenia domowe, meble i wybrane sprzęty domowe,
  - święta i uroczystości,
  - prezenty
  - obowiązki domowe,
  - budynki, instytucje oraz miejsca w mieście
  - środki transportu
  - części garderoby i akcesoria
  - moda
  - sklepy i zakupy
  - problemy nastolatków
- 3. ćwiczyć umiejętność:**
  - stosowania różnych form powitania i pożegnania
  - prowadzenia dialogów
  - udzielania odpowiedzi na pytania do tekstu
  - uzyskiwania i udzielania informacji
  - relacjonowania
  - sporządzania notatki
  - pisanie listu
  - określania dat
  - pisanie e-maila
  - chronologicznego porządkowania czynności
  - wyrażania opinii
  - wyrażania prośby, polecenia
  - przeprowadzania ankiety
  - uzupełniania tabeli
  - składania propozycji
  - przyjęcia, odrzucenia propozycji
  - opowiadania o chorobach, swoim miejscu zamieszkania, wydarzeniach w czasie przeszłym, ubieraniu się
- 4. kształcić umiejętność pracy z różnymi rodzajami tekstów:**  
prosty tekst czytany, prosty tekst słuchany, dialog, list, e-mail, plan lekcji, świadectwo szkolne, ogłoszenie, wywiad, ankieta, rozkład lotów historyjka obrazkowa, przysłowia dowcipy, zagadka, przepis kulinarny itp.
- 5. zdobywać podstawowe informacje dotyczące Niemiec: geografii, kulturę, zagadnienia językowe**
- 6. kształcić umiejętność posługiwania się słownikiem dwujęzycznym, oraz niemieckimi stronami internetowymi**

7. **doskonać umiejętność poprawnego artykulowania poszczególnych dźwięków, stosowania właściwego akcentu, intonacji i rytmu**
8. **ćwiczyć umiejętność posługiwania się następującymi strukturami gramatycznymi:**
- rodzajniki określone i nieokreślone w celowniku
  - zaimki osobowe w celowniku i bierniku,
  - rzeczowniki w mianowniku i bierniku we wszystkich rodzajach, w liczbie pojedynczej i mnogiej
  - przyimki z biernikiem i celownikiem
  - zaimki osobowe w mianowniku
  - rzeczownik w dopełniaczu
  - czas przeszły Perfekt,
  - forma grzecznościowa Sie
  - przyimki z celownikiem,
  - przyimki z biernikiem,
  - odmiana przymiotnika,
  - rekcja rzeczownika
  - zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego.

## **OCENIANIE**

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów.**

#### **Formy sprawdzania:**

- odpowiedź ustna
- sprawdzian pisemny/ test
- kartkówki ze słownictwa ( po każdym rozdziale) lub bieżącego materiału
- odpowiedź ustna ze słownictwa (1 raz na półrocze)
- praca na lekcji
- zadania domowe

#### **Sposób oceniania:**

##### **Sprawdzian pisemny:**

- Ocena cel.- 96-100%
- Ocena bdb.- 90- 95%
- Ocena db.- 75- 89%
- Ocena dst.- 50- 74%
- Ocena dp.- 30- 49%
- Ocena ndst. – 0-29%

##### **Kartkówka ze słownictwa:**

- Ocena bdb – 90%- 100%
- Ocena db – 75- 89%
- Ocena dst- 50%- 74%
- Ocena dop.- 30%- 49%
- Ocena ndst. – 0-29%

##### **Praca na lekcji:**

- Ocena bdb – 5 +
- db- 4+ i 1-
- dst- 3+ i 2-
- dp -2+ i 3-
- ndst.- 1+ i 4- lub 5 -

##### **Zadania domowe:**

brak zadania – uwaga do zeszytu uwag( uczeń ma prawo raz w półroczu zgłosić przed lekcją brak zadania)

**Odpowiedz ustna** sprawdza następujące umiejętności i wiadomości ucznia:

- znajomość słownictwa
- znajomość zagadnień gramatycznych
- rozumienie pytań zadawanych w języku niemieckim
- umiejętność udzielania odpowiedzi na te pytania
- budowanie dłuższej wypowiedzi (4-5 zdań).

Uczeń raz w półroczu na początku lekcji może zgłosić nieprzygotowanie (np). Uczeń przygotowany do lekcji posiada zeszyt, podręcznik, ćwiczenia, długopis i ołówek.

**Zasady poprawiania oceny bieżącej:**

- uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ndst. z odpowiedzi ustnej, sprawdzianu i kartkówki w terminie do 2 tygodni od daty otrzymania oceny,
- uczeń ma prawo poprawić ocenę inną niż ndst. jeden raz w półroczu.

**Sposoby informowania uczniów i rodziców o uzyskanych ocenach.**

Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.

**Inne ustalenia.**

Uczeń nieobecny ma prawo w ciągu 3 dni po chorobie uzupełnić braki bez negatywnych konsekwencji ( dłuższa nieobecność wymaga dodatkowych ustaleń).

**Zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej**

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej w pierwszej kolejności brane są pod uwagę oceny z testów, kartkówek ze słownictwa oraz odpowiedzi. Mniejszą wagę mają oceny ze pracy na lekcji oraz zadań domowych.

**PRZY USTALANIU OCENY ROCZNEJ BRANA JEST POD UWAGĘ OCENA ŚRÓDROCZNA.**

# Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego na poszczególne oceny dla klasy 8

## Wymagania na ocenę śródroczną

### Ocena dopuszczająca

- zna nazwy min 5 części ciała
- zna nazwy 2 objaw chorób, 2 lekarstw
- tworzy z dużą pomocą nauczyciela dialog u lekarz i potrafi go przeczytać z licznymi błędami
- zna i stosuje zaimki osobowe w 1. poj i mnogiej
- zna podstawowe nazwy pomieszczeń w domu np. pokój, kuchnia, łazienka
- zna nazwy 6 meble lub sprzętów domowych
- potrafi nazwać 2 rodzaje domów
- pisze 3 poprawne zdania na temat swojego pokoju (lub więcej zdań z licznymi błędami)
- zna 2 przyimki określające położenie i podejmuje próbę budowy zdania z nimi
- liczy poprawnie do 20, zna liczby do 100
- próbuje określać daty
- zna nazwy min 5 świąt i/lub uroczystości
- zna i stosuje nazwy min 7 prezentów
- podejmuje próbe napisania zaproszenia na swoje urodziny
- wie (po polsku) jak tworzyć zdania w czasie przeszłym Perfekt i potrafi utworzyć 2 zdania w j. niemieckim
- tworzy imiesłowy czasu przeszłego od 4 czasowników regularnych
- zna i stosuje odmianę czasownika sein i haben
- zna imiesłów czasu przeszłego od 6 czasowników nieregularnych
- podejmuje próby pracy na lekcji
- pisze z licznymi błędami 3 zdania w czasie przeszłym

### Ocena dostateczna

To, co na ocenę dopuszczającą

- zna nazwy 9 części ciała
- zna nazwy 5 objaw chorób, 5 lekarstw
- tworzy dialog u lekarz i potrafi go bezbłędnie przeczytać
- próbuje odmieniać zaimki osobowe w celowniku i bierniku
- odmienia rodzajniki określone w celowniku
- zna nazwy 10 mebli lub sprzętów domowych
- potrafi nazwać 5 rodzajów domów
- pisze 5 poprawnych zdań na temat swojego pokoju (lub więcej zdań z błędami)
- potrafi wymienić 5 przyimków określające położenie i tworzy z nimi nie poprawne zdania
- określa z niewielkimi błędami daty
- tworzy pytania ze słówkiem pytającym *wo*
- zna nazwy min 10 świąt i/lub uroczystości
- zna i stosuje nazwy min 10 prezentów
- pisze z licznymi błędami zaproszenie na swoje urodziny
- zna 2 obowiązki domowe
- wie (po polsku) jak tworzyć zdania w czasie przeszłym Perfekt i potrafi utworzyć 5 zdań w j. niemieckim
- tworzy imiesłowy czasu przeszłego od 8 czasowników regularnych
- zna imiesłów czasu przeszłego od 10 czasowników nieregularnych

- solidnie pracuje na lekcji
- pisze z licznymi błędami 5 zdania w czasie przeszłym
- zna 4 słowa związane ze Świętami Bożego Narodzenia
- potrafi powiedzieć z błędami 2 zdania jak spędza swoje święta
- rozumie zadawane w j. niemieckim pytania ale nie potrafi na nie odpowiedzieć lub odpowiada na nie krótko z licznymi błędami

### **Ocena dobra**

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- zna nazwy 15 części ciała
- zna nazwy 5 objaw chorób, 5 lekarstw oraz słownictwo związane z wizytą u lekarza
- tworzy dialog u lekarz i potrafi go powiedzieć z błędami
- odmienia z niewielkimi błędami zaimki osobowe w celowniku i bierniku
- odmienia rodzajniki określone i nie określone w celowniku
- zna nazwy 15 mebli lub sprzętów domowych
- odmienia z niewielkimi błędami rzeczownik w dopełniaczu
- pisze 8 poprawnych zdań na temat swojego pokoju (lub więcej zdań z błędami)
- potrafi wymienić 9 przyimków określające położenie i tworzy z nimi poprawne proste zdania
- poprawnie stosuje daty
- tworzy pytania ze słówkiem pytającym *wo* oraz *wohin*
- zna nazwy min 15 świąt i/lub uroczystości
- zna i stosuje nazwy min 10 prezentów
- pisze z nielicznymi błędami zaproszenie na swoje urodziny
- zna 5 obowiązków domowych
- wie (po polsku) jak tworzyć zdania w czasie przeszłym Perfekt i potrafi utworzyć 7 zdań w j. niemieckim
- tworzy imiesłowy czasu przeszłego od 12 czasowników regularnych
- zna imiesłów czasu przeszłego od 15 czasowników nieregularnych
- dobrze i aktywnie pracuje na lekcji
- pisze z nie licznymi błędami 5 zdania w czasie przeszłym
- zna 8 słówek związanych ze Świętami Bożego Narodzenia
- potrafi powiedzieć 2 zdania jak spędzić swoje święta
- rozumie zadawane w j. niemieckim pytania ale nie potrafi na nie odpowiedzieć lub odpowiada na nie krótko z licznymi błędami

### **Ocena bardzo dobra**

Spełnienie wymagań wszystkich ocen niższych oraz:

- zna nazwy 20 części ciała
- tworzy dialog u lekarz i potrafi go bezbłędnie powiedzieć
- odmienia zaimki osobowe w celowniku i bierniku
- odmienia rodzajniki określone i nie określone oraz zaimki dzierżawcze w celowniku
- zna nazwy 20 mebli lub sprzętów domowych
- zna i poprawnie stosuje czasownik *wehtun*
- pisze 10 poprawnych zdań na temat swojego pokoju
- potrafi wymienić 9 przyimków określające położenie i tworzy z nimi poprawne rozbudowane zdania
- zna nazwy min 10 świąt i/lub uroczystości
- zna i stosuje nazwy min 20 prezentów
- pisze długie i poprawne zaproszenie na swoje urodziny
- zna 6 obowiązków domowych

- potrafi utworzyć wiele zdań w czasie przeszłym w j. niemieckim
- tworzy imiesłowy czasu przeszłego od 15 czasowników regularnych
- zna imiesłów czasu przeszłego od 20 czasowników nieregularnych
- bardzo aktywnie pracuje na lekcji
- pisze bezbłędnie 5 zdań w czasie przeszłym
- zna 4 słowa związane ze Świątami Bożego Narodzenia
- potrafi powiedzieć 4 zdania jak spędza swoje święta
- rozumie zadawane w j. niemieckim pytania i na nie opowiada, prowadzi rozmowę

### **Ocena celująca**

Spełnia wymagania na oceną bardzo dobrą i ponadto pisze bezbłędnie testy kontrolne oraz kartkówki, samodzielnie poszerza słownictwo wykraczające poza podstawę programową z języka niemieckiego, nie popełnia żadnych błędów tworząc wypowiedzi pisemna i ustne.

## **Wymagania na ocenę roczną \***

\*przy wystawianiu oceny rocznej brana jest pod uwagę ocena śródroczna

### **Ocena dopuszczająca**

- zna nazwy min. 4 budynków lub miejsc w mieście
- potrafi powiedzieć czym jeździ do szkoły
- zna nazwy min. 5 środków transportu
- potrafi zapytać o drogę w wybrane miejsce
- próbuje opisać drogę z domu do szkoły
- zna nazwy 6 ubrań
- zna 2 przymiotniki określające cechy ubrań
- pisze krótki dialog w sklepie odzieżowym
- zna rekcję 6 czasowników
- pisze 2 zdania na temat robienia zakupów (lub więcej z licznymi błędami)
- próbuje pracować na lekcji

### **Ocena dostateczna**

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

- zna nazwy min. 6 budynków lub miejsc w mieście
- zna podstawowe słownictwo dotyczące opisu drogi
- zna nazwy min. 7 środków transportu
- opisuje z licznymi błędami drogę z domu do szkoły
- zna podstawowe wyrażenia związane z opisem drogi
- zna 3 przyimki z biernikiem i 3 z celownikiem
- stosuje formę grzecznościową Sie (z licznymi błędami)
- zna nazwy 10 ubrań
- zna 5 przymiotniki określające cechy ubrań
- zna kilka słówek związanych zakupami
- pisze dialog w sklepie odzieżowym i potrafi go bezbłędnie przeczytać
- zna rekcję 10 czasowników
- pisze 5 zdań na temat robienia zakupów (lub więcej z licznymi błędami)
- zna spójniki wymagające tzw. szyku końcowego ale nie potrafi ułożyć z nimi zdania
- próbuje odmieniać przymiotniki
- uczeń rozumie dużą część poleceń oraz niektóre wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje

### **Ocena dobra**

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

- zna nazwy min. 10 budynków lub miejsc w mieście
- zna nazwy min. 11 środków transportu

- zna słownictwo związane z życiem na wsi
- opisuje z błędami drogę z domu do szkoły
- zna 5 przyimków z biernikiem i 5 z celownikiem
- stosuje formę grzecznościową Sie
- zna nazwy 14 ubrań
- zna 7 przymiotników określających cechy ubrań
- zna wiele słówek związanych zakupami
- pisze dialog w sklepie odzieżowym i potrafi go powiedzieć (z błędami)
- zna rekcję 15 czasowników
- pisze 7 zdań na temat robienia zakupów (lub więcej z licznymi błędami)
- zna spójniki wymagające tzw. szyku końcowego i potrafi ułożyć z nimi zdania (z nie licznymi błędami)
- odmienia z błędami przymiotniki
- dobrze pracuje na lekcji
- uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz większość wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje

### **Ocena bardzo dobra**

Spełnienie wymagań wszystkich ocen niższych oraz:

- zna nazwy wszystkich poznanych na lekcji budynków lub miejsc w mieście
- zna nazwy wszystkich poznanych na lekcji środków transportu
- zna słownictwo związane z życiem na wsi
- opisuje drogę z domu do szkoły
- zna wszystkie poznane na lekcji przyimki z biernikiem celownikiem i tworzy z nimi bezbłędne zdania
- stosuje formę grzecznościową Sie
- zna nazwy wszystkich poznanych na lekcji ubrań
- zna wszystkie poznane przymiotniki określające cechy ubrań
- zna bardzo wiele słówek związanych zakupami
- pisze dialog w sklepie odzieżowym i potrafi go powiedzieć
- zna rekcję 20 czasowników
- tworzy pytania do rekcji czasowników
- pisze 10 zdań na temat robienia zakupów
- zna spójniki wymagające tzw. szyku końcowego i potrafi ułożyć z nimi zdania
- odmienia przymiotniki
- bardzo dobrze pracuje na lekcji
- uczeń rozumie wszystkie polecenia oraz wypowiedzi nauczyciela formułowane w języku niemieckim i poprawnie na nie reaguje

### **Ocena celująca**

Spełnia wymagania na oceną bardzo dobrą i ponadto pisze bezbłędnie testy kontrolne oraz kartkówki, samodzielnie poszerza słownictwo wykraczające poza podstawę programową z języka niemieckiego, nie popełnia żadnych błędów tworząc wypowiedzi pisemna i ustne.