**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA VI**

**OCENA ŚRÓDROCZNA**

* na ocenę dopuszczającą uczeń:
* wymienia nazwy części ciała zwierząt,
* nazywa członków rodziny ze względu na stopień pokrewieństwa,
* potrafi przedstawić się w prosty sposób,
* potrafi odmienić czasownik „to be” i czasownik „have got” w czasie teraźniejszym przez osoby liczby pojedynczej i mnogiej.
* nazywa budynki (bank, restauracja, hotel),
* nazywa dolegliwości/choroby,
* wymienia przymiotniki umożliwiające opis wyglądu człowieka,
* nazywa podstawowe środki transportu,
* zna przyimki miejsca
* na ocenę dostateczną uczeń:
* j.w.
* potrafi wyrazić własną opinię/ocenę *(It was great!, It was awful)*,
* stosuje konstrukcję „be going to” dla wyrażenia zamierzeń,
* uzyskuje informacje i udziela informacji na temat narodowości, kraju pochodzenia innych osób,
* potrafi tworzyć formy liczby mnogiej rzeczowników (regularnych i nieregularnych typu *Man, foot, ox, Fish),*
* potrafi opisać w prostych zdaniach wygląd osób (także swój wygląd).
* potrafi określić stan zdrowia, samopoczucie w prostych zdaniach typu: *I’ve got a sore throat!,*
* określa stany pogody
* podaje godziny wykonywania określonych czynności rutynowych,
* uzupełnia czytany komunikat właściwymi formami czasu  *Present Simple* podanych czasowników,
* na ocenę dobrą uczeń:
* j.w.
* porządkuje ilustracje zgodnie z chronologią wydarzeń w wysłuchanym komunikacie,
* udziela pełnych informacji na temat ilości/liczby produktów spożywczych stosując określniki ilościowe *a lot of, many, much,* a także określniki *some* i *any,*
* stosuje konstrukcje *It’s going to be...* celem określenia prognozowanych stanów pogody,
* informuje o swoich planach wakacyjnych,
* uzyskuje informacje i udziela informacji na temat przynależności obiektów,
* poprawnie stosuje zaimki osobowe i dzierżawcze,
* opisuje wygląd zewnętrznych oraz cechy charakteru wskazanych osób,
* udziela jednosłownych odpowiedzi na podane pytania, na podstawie przytoczonego komunikatu,
* koryguje błędy gramatyczne w pisowni rzeczowników w liczbie mnogiej w czytanym tekście.
* uzyskuje informacje i udziela informacji na temat planów zawodowych, uzasadnia swoją decyzję dotyczącą planów na przyszłość/planowanego zawodu,
* potrafi określić obowiązek i zakaz przy pomocy czasowników modalnych *must i mustn’t,*
* potrafi zastosować właściwy przyimek miejsca w zdaniu
* określa częstotliwość wykonywania rutynowych czynności właściwie stosując przysłówki częstotliwości,
* na ocenę bardzo dobrą uczeń:
* j.w.
* opowiada (w formie ustnej i pisemnej) wspomnienia z ostatnich wakacji,
* potrafi opowiedzieć o swojej rodzinie ( o stopniu pokrewieństwa między członkami rodziny) na podstawie drzewa genealogicznego,
* buduje poprawnie zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem „to be” w czasie teraźniejszym mówiąc o narodowości lub kraju pochodzenia wskazanych osób,
* opisuje (ustnie i pisemnie) fotografię swojej rodziny (personalizacja),
* prowadzi rozmowę dotyczącą wyglądu i cech charakteru wskazanych osob,
* właściwie rozróżnia i poprawnie stosuje formy czasowników „to be” oraz czasownika „have got” w podanym tekście (czas teraźniejszy),
* tworzy kilkuzdaniowy komunikat ciągły pisemny na zadany temat – opis wyglądu nowego kolegi, w zadanej formie – list nieformalny.
* uzyskuje informacje na temat stanu pogody,
* radzi ( na podstawie własnych doświadczeń ), jak należy zachować się w przypadku choroby,
* pisze list do chorego kolegi,
* pisze pocztówkę z wakacji,
* udziela informacji jak dojść we wskazane miejsce
* potrafi napisać krótką notatkę do kolegi z zaproszeniem na mecz,
* na ocenę celującą uczeń:

- j.w.

- opanował w całości przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny,

- potrafi płynnie czytać przerobione teksty ze zrozumieniem, prawidłowo akcentuje i

wymawia wszystkie wyrazy,

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,

* wykazuje dużą aktywność na lekcjach,
* jest zawsze przygotowany do każdej lekcji

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA VI**

**OCENA ROCZNA**

* na ocenę dopuszczającą uczeń:
* nazywa większość zwierząt w języku angielskim,
* wymienia czasowniki określające rutynowe czynności,
* nazywa większość produktów spożywczych,
* opanował i potrafi wymienić nazwy zawodów,
* potrafi odmienić czasownik „to be” w czasie przeszłym przez osoby liczby pojedynczej i mnogiej,
* nazywa warzywa, owoce, przyprawy, garnki,
* nazywa elementy wyposażenia turystycznego,
* zna rodzaje sklepów
* na ocenę dostateczną uczeń:
* j.w.
* samodzielnie nazywa zwierzęta zgodnie z zadanym kontekstem (potrafi na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego komunikatu powiedzieć o jakim zwierzęciu jest mowa; uzupełnia krzyżówkę nazwami zwierząt, odpowiadającymi podanym opisom),
* nazywa różnego rodzaju zainteresowania/hobby,
* ustala kolejność paragrafów czytanego komunikatu,
* nazywa produkty spożywcze, pojemniki, porcje,
* samodzielnie stosuje czasowniki określające czynności związane z przygotowaniem potraw,
* rozróżnia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym, potrafi podać właściwe formy tych czasowników w czasie przeszłym
* potrafi wymienić przymiotniki umożliwiające charakterystykę zwierzęcia,
* zna zasady tworzenia stopnia wyższego i najwyższego przymiotników, choć zdarza mu się popełnić błędy w ich pisowni,
* rozróżnia czas przyszły Future Simple,
* stosuje wyrażenie Shall I…?,
* nazywa kierunki geograficzne,
* stosuje zwroty grzecznościowe
* na ocenę dobrą uczeń:
* j.w.
* opisuje wygląd zwierząt, mówi o ich pożywieniu, przyzwyczajeniach, umiejętnościach, itp.
* potrafi wyrazić propozycję typu *Would you like to…?,* a także zaakceptować lub odrzucić propozycję wyrażona przez inną osobę,
* rozróżnia i właściwie stosuje określniki ilościowe: *some, any, no,a lot, many, much, itp.*
* potrafi dokonać zakupów w sklepie spożywczym i odzieżowym oraz w restauracji,
* potrafi wyrażać powinność przy pomocy czasowników modalnych *should* i *shouldn’t,*
* potrafi poprawnie wyrażać daty, lata; podaje rok urodzenia sławnych ludzi,
* buduje poprawne zdania w czasie *Simple Past*,
* potrafi mówić o przeszłych zdarzeniach i czynnościach,
* buduje proste zdania w czasie Future Simple
* określa własne preferencje żywieniowe,
* buduje poprawnie zdania w czasie Present Continuous w odniesieniu do przyszłości
* na ocenę bardzo dobrą uczeń:
* j.w.
* samodzielnie i poprawnie czyta dłuższy tekst ciągły,
* potrafi w rozbudowanych zdaniach opisać zwierzę hodowane przez siebie w domu (my pet),
* potrafi opisać swój zwykły, typowy dzień (wybrany dzień tygodnia), wymienić czynności wykonywane w tym dniu, podać godziny wykonywania określonych czynności, itp.
* potrafi uzyskiwać określone informacje, a także udzielać żądanych informacji na zadany temat,
* potrafi napisać broszurę informacyjną (reklamę) letniego lub zimowego obozu wypoczynkowego dla młodzieży szkolnej,
* poprawnie stosuje wyrażenia *there is* i *there are* wraz z określnikami ilościowymi (zdania twierdzące, przeczące i pytające),
* pisze list-zaproszenie na przyjęcie, bal kostiumowy,
* potrafi mówić o przygotowywaniu posiłków, udzielać instrukcji jak wykonać daną potrawę,
* potrafi napisać przepis wybranej przez siebie potrawy,
* potrafi napisać biografię znanej osoby, potrafi mówić o różnych przeszłych wydarzeniach.
* zamawia posiłek w restauracji,
* tworzy pytania dotyczące wybranych cech zwierzęcia (wielkość, kolor, środowisko życia, pożywienie, umiejętności/możliwości), udziela odpowiedzi na te pytania,
* opisuje wygląd ulubionego zwierzęcia,
* buduje poprawnie zdania twierdzące, pytające i przeczące czasie przyszłym Future Simple,
* opowiada (w formie ustnej i pisemnej) o swojej szkolnej wycieczce,
* potrafi rozmawiać o świętach obchodzonych w Wielkiej Brytanii, Stanach Zjednoczonych i Australii
* na ocenę celującą uczeń:

- j.w.

- opanował w całości przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny,

- potrafi płynnie czytać przerobione teksty ze zrozumieniem, prawidłowo akcentuje i

wymawia wszystkie wyrazy,

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,

* wykazuje dużą aktywność na lekcjach,
* jest zawsze przygotowany do każdej lekcji

- bierze udział w konkursach językowych oraz w konkursie wiedzy o Wielkiej Brytanii

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

**JĘZYK ANGIELSKI**

# Kontrakt z uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, jawnie, i zrozumiale – oceną wyrażoną w stopniach.
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w półroczu minimum 10 ocen.
3. Prace klasowe, odpowiedzi ustne i krótkie sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Prace klasowe i testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu materiału.
5. Krótkie sprawdziany / ostatnie lekcje / nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń jest klasyfikowany zgodnie ze statutem szkoły.
7. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
8. Każdy uczeń ma prawo zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
9. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji / nie dotyczy prac klasowych i testów /.
10. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz nosić na każdą lekcję zarówno zeszyt jak i podręcznik i książkę ćwiczeń.
11. Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić brak zadania, każdy następny raz to ocena niedostateczna.
12. Każdą pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną i dopuszczającą uczeń może poprawić.
13. Prace klasowe nauczyciel jest zobowiązany zwrócić poprawione do dwóch tygodni.

**Oceniając testy nauczyciel stosuje następującą skalę do wystawiania poszczególnych ocen:**

100% -96%- ocena celująca

90%- 95%- ocena bardzo dobra

75%-89%- ocena dobra

50%- 74%- ocena dostateczna

30%- 49%- ocena dopuszczająca

0%- 29%- ocena niedostateczna