**Przedmiotowy system oceniania**

**i wymagania na poszczególne stopnie z Techniki. Rok szkolny: 2021/2022**

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

* informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
* wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
* motywowanie do dalszych postępów w nauce,
* dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
* umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**Kryteria oceniania**

Oceniając osiągnięcia, należy zwrócić uwagę na:

* rozumienie zjawisk technicznych,
* umiejętność wnioskowania,
* czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
* czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
* umiejętność organizacji miejsca pracy,
* właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
* przestrzeganie zasad BHP,
* dokładność i staranność wykonywania zadań.

**Ocenę osiągnięć ucznia** można sformułować z wykorzystaniem zaproponowanych kryteriów odnoszących się do sześciostopniowej skali ocen.

* **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
* **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.
* **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
* **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, atreści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
* **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
* **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

**Oceniając osiągnięcia uczniów, poza wiedzą i umiejętnościami należy wziąć pod uwagę:**

* aktywność podczas lekcji,
* zaangażowanie w wykonywane zadania,
* umiejętność pracy w grupie,
* obowiązkowość i systematyczność,
* udział w pracach na rzecz szkoły i ochrony środowiska naturalnego.

W wypadku techniki trzeba ponadto uwzględnić stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych. Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena powinna przede wszystkim odzwierciedlać indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę.

**Metody sprawdzania osiągnięć**

Ocena osiągnięć jest integralną częścią procesu nauczania. Najpełniejszy obraz wyników ucznia daje ocenianie systematyczne i oparte na różnorodnych sposobach weryfikowania wiedzy oraz umiejętności. W nauczaniu techniki oceniać można następujące formy pracy:

* test,
* sprawdzian,
* zadanie praktyczne,
* zadanie domowe,
* aktywność na lekcji,
* odpowiedź ustną,
* pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt).

**1.** **Prace klasowe (sprawdziany)** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia.

• Pracę klasową planuje się na zakończenie działu, który obejmuje treści teoretyczne.

* Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
* Przed pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.

• Pracę klasową może poprzedzać lekcja powtórzeniowa.

• Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych, od koniecznego do wykraczającego.

• Zasady przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny:

**2. Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).

• Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.

• Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż   
15 minut.

• Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z w/w tabelą.

• Kartkówki przechowuje się do końca bieżącego roku szkolnego.

**3. Ćwiczenia praktyczne (praca bieżąca)** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

• wartość merytoryczną,

* stopień zaangażowanie w wykonanie ćwiczenia,
* dokładność wykonania polecenia,

• staranność i estetykę.

**4.** **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:

• zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,

• prawidłowe posługiwanie się pojęciami,

• zawartość merytoryczną wypowiedzi,

• sposób formułowania wypowiedzi.

**5.** **Praca domowa** jest pisemną (praktyczną) formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.

• Pracę domową uczeń wykonuje w domu*.* Brak pracy odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym. Uczeń ma 2 tygodnie na jej uzupełnienie.

• Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

**7.** **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki szkolnej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji (np. multimedialnej). Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

• wartość merytoryczną pracy,

* stopień zaangażowania w wykonanie pracy,

• estetykę wykonania,

• wkład pracy ucznia,

• sposób prezentacji,

• oryginalność i pomysłowość pracy.

**8.** **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w Statucie.

**9.** Wymagania na każdy stopień wyższy niż **dopuszczający** obejmują również wymagania na stopień **poprzedni**.

**Wymagania na ocenę celującą** obejmują stosowanie przyswojonych informacji i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.

**Klasa 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena** | | | |
| **Stopień dopuszczający**  **Uczeń** | **Stopień dostateczny**  **Uczeń:** | **Stopień dobry**  **Uczeń** | **Stopień bardzo dobry**  **Uczeń:** |
| • wie jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują podczas zajęć, stosuje się do nich nakłaniany przez nauczyciela,  • prowadzi zeszyt przedmiotowy, • musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela,  • sam nie podejmuje się rozwiązania nawet prostych zadań technicznych,  • prace wytwórcze, zawierają błędy merytoryczne,  • wie jaki jest kształt, barwy znaków BHP i informacyjnych,  • wie jakie są przyczyny powstawania pożarów,  • rozumie pojęcia: pieszy, przejście dla pieszych,  • zna i czyta znaki drogowe dotyczące pieszych,  • stosuje zasady ruchu drogowego dotyczące pieszych w życiu codziennym,  • zna i czyta wybrane znaki ekologiczne i tablice na obszarach leśnych,  • dobiera ekwipunek na wycieczkę pieszą pod kierunkiem nauczyciela,  • zna i czyta wybrane oznaczenia na szlakach górskich i kąpieliskach,  • dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem,  • nazywa elementy roweru i jego wyposażenie,  • wie z jakich elementów składa się przekładnia łańcuchowa,  • wie z jakich elementów składa się instalacja elektryczna roweru  • wie jakie są rodzaje dróg,  • wie jakie znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane są z ruchem pieszych,  • wymienia elementy drogi w mieście i poza miastem,  • rozpoznaje wybrane znaki drogowe i sygnały świetlne dotyczące pieszych,  • zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów,  • zna pojęcia: zasada ostrożności, szczególnej ostrożności, ograniczonego zaufania,  • potrafi opisać włączanie się do ruchu, • zna terminy: zatrzymanie, postój, ciągłe uczestnictwo w ruchu,  • wie co oznacza zasada ruchu prawostronnego,  • wie jakie znaki drogowe pionowe i poziome związane są z przepisami  • porządkowymi,  • wie, w których miejscach nie wolno zawracać, wyprzedzać,  • wie, które znaki drogowe pionowe i poziome związane są z manewrami wykonywanymi przez kierujących,  • wie jakie są przyczyny wypadków,  • wie w jakich przypadkach kierujący pojazdem jest zobowiązany włączyć światła,  • wyróżnia znaki drogowe pionowe związane są z wypadkami na drodze,  • zna hierarchię ważności norm, znaków, sygnałów oraz poleceń w ruchu drogowym,  • wie, kto jest uprawniony do kierowania ruchem,  • zna definicję pojazdu uprzywilejowanego,  • zna rodzaje, wybranych znaków drogowych,  • rozumie znaczenie ochrony środowiska,  • potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,  • rozumie znaczenie segregacji śmieci. | • racjonalnie wykorzystuje czas pracy,  • sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań, • podejmuje próby samooceny,  • dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne,  • stosuje zasady BHP w pracowni,  • określa treść danego znaku BHP lub informacyjnego,  • opisuje zasady postępowania podczas pożaru w domu,  • zna znaki, tablice występujące na szlakach turystycznych i odczytuje informacje w nich zawarte,  • planuje trasę wycieczki do lasu, • kompletuje ekwipunek wycieczkowy,  • prezentuje właściwe zachowanie na obszarach leśnych,  • propaguje postawy ekologiczne, • proponuje trasy rowerowe i formy aktywnego wypoczynku,  • czyta mapy turystyczne, określa kierunki przemieszczania się po terenie, wytycz azymut,  • określa, które niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa,  • określa znaczenie przełożenia przekładni,  • określa przyczyny nieświecenia żarówek w instalacji elektrycznej roweru,  • odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z oznaczeniem dróg,  • określa pojęcia: pieszy, uczestnik ruchu drogowego,  • odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z bezpiecznym poruszaniem się po drodze,  • określa związek pomiędzy przestrzeganiem przez rowerzystę przepisów porządkowych a bezpieczeństwem,  • odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z zatrzymaniem, postojem, włączaniem się do ruchu,  • opisuje poprawny sposób wykonywania manewru wymijania, omijania, wyprzedzania,  • odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z manewrami na drodze,  • opisuje zasady postępowania w razie uczestniczenia w wypadku, w którym nie ma ofiar,  • odczytuje znaki drogowe pionowe związane z wypadkami na drodze,  • rozpoznaje osoby uprawnione do kierowania ruchem,  • odczytuje znaki drogowe pionowe związane z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu,  • przyporządkowuje kształt i barwy do treści znaku drogowego,  • potrafi ocenić sytuację na drodze – planuje sposoby postępowania,  • potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,  • zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,  • zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania. | • racjonalnie wykorzystuje czas pracy, • sam podejmuje próby rozwiązywania niektórych zadań, • podejmuje próby samooceny, • dość starannie wykonuje prace wytwórcze, operacje technologiczne, • stosuje zasady BHP w pracowni, • określa treść danego znaku BHP lub informacyjnego, • opisuje zasady postępowania podczas pożaru w domu, • zna znaki, tablice występujące na szlakach turystycznych i odczytuje informacje w nich zawarte, • planuje trasę wycieczki do lasu, • kompletuje ekwipunek wycieczkowy, • prezentuje właściwe zachowanie na obszarach leśnych, • propaguje postawy ekologiczne, • proponuje trasy rowerowe i formy aktywnego wypoczynku, • czyta mapy turystyczne, określa kierunki przemieszczania się po terenie, wytycz azymut, • określa, które niesprawne elementy wyposażenia roweru stwarzają zagrożenie bezpieczeństwa, • określa znaczenie przełożenia przekładni, • określa przyczyny nieświecenia żarówek w instalacji elektrycznej roweru, • odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z oznaczeniem dróg, • określa pojęcia: pieszy, uczestnik ruchu drogowego, • odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z bezpiecznym poruszaniem się po drodze, • określa związek pomiędzy przestrzeganiem przez rowerzystę przepisów porządkowych a bezpieczeństwem, • odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z zatrzymaniem, postojem, włączaniem się do ruchu, • opisuje poprawny sposób wykonywania manewru wymijania, omijania, wyprzedzania, • odczytuje znaki drogowe pionowe i poziome związane z manewrami na drodze, • opisuje zasady postępowania w razie uczestniczenia w wypadku, w którym nie ma ofiar, • odczytuje znaki drogowe pionowe związane z wypadkami na drodze, • rozpoznaje osoby uprawnione do kierowania ruchem, • odczytuje znaki drogowe pionowe związane z udzielaniem pierwszeństwa przejazdu, • przyporządkowuje kształt i barwy do treści znaku drogowego, • potrafi ocenić sytuację na drodze – planuje sposoby postępowania, • potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach, • zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego, • zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania. | ekonomicznie wykorzystuje materiał i racjonalnie wykorzystuje czas pracy, • jest zaangażowany samodzielny przy rozwiązywaniu zadań problemowych, • wykazuje pomysłowość w realizacji zadań praktycznych, • korzysta z literatury i słowników technicznych, • planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych, • dobiera materiał do wykonywanego wyrobu, 3 • rozpoznaje znaki powszechnej informacji i BHP, • określa przyczyny powstawania pożarów i sposoby ich gaszenia, • zna zasady udzielania pierwszej pomocy w drobnych urazach, • analizuje sytuacje mogące prowadzić do zagrożenia zdrowia i życia, • planuje atrakcje wycieczkowe (np. ognisko) z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, • przewiduje zagrożenia mogące wystąpić na wycieczce, • omawia te zagrożenia i sposoby przeciwdziałania z innymi uczestnikami, • zwraca uwagę na niebezpieczeństwa podczas uprawiania turystyki i przestrzega innych turystów przed niebezpieczeństwem, • określa wskazówki eksploatacyjne dla roweru, • porównuje przekładnie łańcuchowe dwóch rowerów, • charakteryzuje drogę znajdującą się przy szkole, • kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego, • diagnozuje i naprawia instalację elektryczną roweru, • odczytuje znaki drogowe pionowe, poziome i sygnały świetlne związane z ruchem pieszych, • ocenia sytuacje drogowe, w których należy zachować ostrożność, szczególną ostrożność, ograniczone zaufanie, • opisuje różnicę pomiędzy zatrzymaniem, postojem, ciągłym uczestnictwem w ruchu, • opisuje właściwe zachowanie rowerzysty na przejazdach kolejowych i tramwajowych, • opisuje zachowanie się rowerzysty podczas zmiany pasa ruchu, skręcania w lewo i prawo, zawracania, • opisuje zasady postępowania w razie zauważenia wypadku z ofiarami w ludziach, • opisuje zachowanie rowerzysty poruszającego się w czasie mgły, • ustala kolejność przejazdu przez skrzyżowania różnego typu, • przyporządkowuje treść znaku drogowego do danej sytuacji na drodze, • krytycznie podchodzi do zakupu produktów opakowanych w tworzywa sztuczne, • potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska. |