WYMAGANIA EDUKACYJNE I ZASADY OCENIANIA - klasa 1

**EDUKACJA INFORMATYCZNA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **znakomicie** | **bardzo dobrze** | **dobrze** | **przeciętnie** | **słabo** | **niezadowalająco** |
| Z łatwością, samodzielnie układa w logicznym porządku obrazki składające się w pewną całość.  Sprawnie i szybko rozwiązuje zagadki, łamigłówki.  Samodzielnie i sprawnie programuje proste sytuacje i polecenia.  Samodzielnie tworzy nie tylko proste rysunki, zmniejsza i zwiększa elementy graficzne.  Sprawnie zapisuje efekty swojej pracy na komputerze.  Zawsze sprawnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury. | Samodzielnie układa w logicznym porządku obrazki składające się w pewną całość.  Samodzielnie rozwiązuje zagadki, łamigłówki.  Samodzielnie programuje proste sytuacje i polecenia.  Samodzielnie tworzy proste rysunki, zmniejsza i zwiększa elementy graficzne.  Zapisuje efekty swojej pracy na komputerze.  Samodzielnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury. | Układa w logicznym porządku obrazki składające się w pewną całość.  Rozwiązuje zagadki, łamigłówki.  Programuje proste sytuacje i polecenia.  Tworzy proste rysunki, zmniejsza i zwiększa elementy graficzne.  Na ogół samodzielnie zapisuje efekty swojej pracy na komputerze.  Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury. | Pod kierunkiem nauczyciela układa w logicznym porządku obrazki składające się w pewną całość.  Pod kierunkiem nauczyciela rozwiązuje zagadki, łamigłówki.  Pod kierunkiem nauczyciela programuje proste sytuacje i polecenia.  Pod kierunkiem nauczyciela tworzy proste rysunki, zmniejsza i zwiększa elementy graficzne.  Pod kierunkiem nauczyciela zapisuje efekty swojej pracy na komputerze.  Zazwyczaj posługuje się komputerem w podstawowym zakresie uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury. | Z pomocą nauczyciela układa w logicznym porządku obrazki składające się w pewną całość.  Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zagadki, łamigłówki.  Z pomocą nauczyciela programuje proste sytuacje i polecenia.  Z pomocą nauczyciela tworzy proste rysunki, zmniejsza i zwiększa elementy graficzne.  Z pomocą nauczyciela zapisuje efekty swojej pracy na komputerze.  Z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury. | Nie potrafi ułożyć w logicznym porządku obrazków składających się w pewną całość.  Nie potrafi rozwiązywać zagadek, łamigłówek.  Nie potrafi samodzielnie programować prostych sytuacji i poleceń.  Nie tworzy prostych rysunków, nie zmniejsza i nie zwiększa elementów graficznych.  Nie zapisuje efektów swojej pracy na komputerze.  Nie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie nie uruchamia programu, korzystając z myszy i klawiatury. |

Ocenie podlegają:

* ćwiczenia praktyczne przy komputerze,
* wypowiedzi ustne ucznia,
* postawa ucznia (przestrzeganie regulaminu pracowni, aktywność, zaangażowanie, systematyczność, samodzielność, wytrwałość).

*Opracowała: Elżbieta Samek*