

Część I - Zadania wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej

Zadanie

Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

Gdzie jesteście?

Na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych przekazujemy uczniom wiadomości i rozwijamy umiejętności, w szczególności umiejętności kluczowe.

Dokąd zmierzamy?

Chcemy, aby uczniowie posiadali wiadomości i umiejętności zgodne z podstawą programową (w tym umiejętności kluczowe).

Kryteria sukcesu:

Każdy uczeń ma stworzone warunki do nabywania wiadomości i rozwijamy umiejętności, w szczególności umiejętności kluczowych, czego efektem są sukcesy na konkursach pozaszkolnych i wyniki na sprawdzianie zewnętrznym po klasie 8.

Obszar, którego dotyczy zadanie	Planowane działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby realizujące	Uwagi
DYDAKTYKA I WYCHOWANIE	1.Opracowanie planów pracy z poszczególnych przedmiotów zgodnie z podstawą programową oraz planów zajęć dodatkowych.	IX	dyr. E. Samek	Nauczyciele, wychowawcy	
	2.Dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.	IX	dyr. E. Samek	Nauczyciele, wychowawcy	
	3. Wyposażenie uczniów w wiadomości i kształtowanie umiejętności określonych w podstawie programowej.	IX - VI	dyr. E. Samek	Nauczyciele, wychowawcy	
	4.Przeprowadzenie „Testu na wejście” w kl.4 i kl. 8 analiza wyników, uwzględnienie wniosków w planie pracy.	IX-IV	dyr. E. Samek	Nauczyciele j. polskiego, matematyki, j. angielskiego	
	5.Przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych.	IX – VI	dyr. E. Samek	Nauczyciele	Zał. nr 1

	<p>Wspieranie uczniów mających trudności w nauce na zajęciach :</p> <ul style="list-style-type: none"> • korekcyjno-kompensacyjnych, • dydaktyczno-wyrównawczych, • logopedycznych, • indywidualnych konsultacjach z nauczycielem. 	IX-VI	dyr. E. Samek	Nauczyciele	Wg harmonogramu
	<p>Podjęmowanie przez nauczycieli różnych form doskonalenia zawodowego: warsztaty, kursy w MCDN.</p>	IX-VI	dyr. E. Samek	Nauczyciele przedmiotów	Wg harmonogramu

Część I - Zadania wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej

Zadanie

Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.

Gdzie jesteśmy?

Stwarzamy w szkole odpowiednie warunki do nabywania przez uczniów wiadomości i umiejętności matematycznych.

Dokąd zmierzamy?

Chcemy, aby uczniowie mieli stworzone odpowiednie warunki do rozwijania swoich umiejętności matematycznych.

Kryteria sukcesu:

Każdy uczeń ma stworzone odpowiednie warunki do nabywania wiadomości i rozwijania umiejętności matematycznych czego efektem są prezentowane przez nich wysokie kompetencje.

Obszar, którego dotyczy zadanie	Planowane działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby realizujące	Uwagi
DYDAKTYKA I WYCHOWANIE	Opracowanie planów pracy zgodnie z podstawą programową oraz planów zajęć dodatkowych.	IX	dyr. E. Samek	Nauczyciel przedmiotu	
	Wykorzystywanie metod aktywnych w pracy z uczniami na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych	IX - VI	dyr. E. Samek	nauczyciel przedmiotu	

	Wykorzystywanie na lekcjach aktywnych metod pracy, projektów edukacyjnych, innowacji pedagogicznych.	IX-VI	dyr. E. Samek	nauczyciele	
	Udział w konkursach matematycznych na różnych szczeblach.	IX-V	dyr. E. Samek	nauczyciele	Zał. nr 1
	Wykorzystywanie na zajęciach różnorodnych pomocy dydaktycznych, korzystanie z pracowni komputerowej oraz tablic interaktywnych.	IX-IV	dyr. E. Samek	nauczyciele	
	Stosowanie różnorodnych form przekazu treści dydaktyczno-wychowawczych – ciekawe lekcje, wycieczki, pokazy, spotkania z ciekawymi ludźmi.	IX – VI	dyr. E. Samek	nauczyciele	
	Podejmowanie przez nauczycieli różnych form doskonalenia zawodowego: warsztaty, kursy w MCDN.	IX - VI	dyr. E. Samek	nauczyciele, wychowawcy	Wg harmonogramu

Część I - Zadania wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej

Zadanie

Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego

Gdzie jesteśmy?

Nauczyciele podejmują działania rozwijające kreatywność i przedsiębiorczość ucznia, organizują zajęcia rozwijające ich zainteresowania i indywidualne uzdolnienia oraz propagują bezpieczeństwo w sieci.

Dokąd zmierzamy?
Chcemy, aby uczniowie przestrzegali zasad bezpieczeństwa w szkole i w Internecie oraz stawali się kreatywni i przedsiębiorczy rozwijając swoje pasje i zainteresowania.
 Kryteria sukcesu:
Uczniowie dbają o bezpieczeństwo własne i innych, przestrzegają zasad bezpiecznego korzystania z Internetu oraz odważnie podejmują nowe wyzwania. Mają stworzone warunki do rozwijania swoich pasji i zainteresowań oraz prezentowania swoich sukcesów.. Potwierdzają to wpisy w dziennikach oraz sprawozdania z realizowanych działań.

Obszar, którego dotyczy zadanie	Planowane działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby realizujące	Uwagi
DYDAKTYKA I WYCHOWANIE	Stwarzanie uczniom możliwości i warunków do rozwijania aktywności, samodzielności, kreatywności i innowacyjności na lekcjach i zajęciach dodatkowych.	IX-VI	E. Samek	wychowawcy	
	Przypomnienie zasad korzystania z pracowni komputerowej.	IX	E. Samek	Nauczyciel przedmiotu	
	Wykorzystywanie na zajęciach różnorodnych pomocy dydaktycznych, korzystanie z pracowni komputerowej oraz tablic interaktywnych.	IX-VI	E. Samek	nauczyciele, wychowawcy	
	Zebranie od uczniów informacji o ich zainteresowaniach i stworzenie listy kół zainteresowań, zgodnych z oczekiwaniami uczniów.	IX	E. Samek	nauczyciele, wychowawcy	
	Opracowanie programów i planów pracy kół zainteresowań.	IX	E. Samek	wychowawcy	

	Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania uczniów i dokumentowanie działań oraz sukcesów uczniów.	IX-VI	E. Samek	nauczyciele, wychowawcy	
	Stworzenie uczniom warunków do zaprezentowania ich pasji poprzez udział w akademiach, konkursach szkolnych i pozaszkolnych, wystawach, projektach edukacyjnych.	IX-VI	E. Samek	wychowawcy	
	Organizowanie ciekawych lekcji poza terenem szkoły – udział w wycieczkach i warsztatach edukacyjnych, spotkania z ciekawymi ludźmi.	IX-VI	E. Samek	wychowawcy	
	Wykorzystywanie metod aktywnych w pracy z uczniami na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych	IX-VI	E. Samek	nauczyciele	
	Udział uczniów w akcjach promujących zdrowy tryb życia oraz zasady bezpieczeństwa – Zachowaj Trzeźwy Umysł, Odblaskowa szkoła, No promil-no problem.	IX-VI	dyr. E. Samek	I Szajewska T. Widomski	Zał. nr 1
	Organizowanie zajęć i działań promujących zdrowie i aktywny wypoczynek – zabawy na placu zabaw, w sali zabaw, ogniska, wycieczki, wyjazdy na basen, lodowisko, rolkowisko.	IX-VI	E. Samek	Nauczyciele, wychowawcy	Wg harmonogramu
	Udział uczniów w zawodach sportowych na różnych szczeblach.	IX-VI	E. Samek	M. Leśniak	Zał. nr 1
	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów społecznych.	IX, II	E. Samek	wychowawcy	

	Stosowanie różnorodnych form przekazu treści dydaktyczno-wychowawczych – ciekawe lekcje, wycieczki, pokazy, projekty edukacyjne, spotkania z ciekawymi ludźmi.	X	E. Samek	wychowawcy	
	Przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych i artystycznych.	II-III	E. Samek	T. Widomski	
	Promowanie uczniów zdolnych i prezentowanie osiągnięć uczniów na gazetkach szkolnych, na stronie internetowej.	IX-VI	E. Samek	nauczyciele	
	Udział uczniów innej narodowości w zajęciach rozwijających kluczowe umiejętności szkolne, kompetencje językowe oraz w zajęciach integrujących ze społecznością szkolną – realizacja „Programu integracji społeczności romskiej w Polsce na lata 2014-2020”	IX-VI	E. Samek		
	Podejmowanie przez nauczycieli różnych form doskonalenia zawodowego: warsztaty, kursy w MCDN.	IX-V	E. Samek	nauczyciele	

**Część I - Zadania wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej
oraz wynikające z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły**

Zadanie

Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

Gdzie jesteśmy?
Nauczyciele kształtują u uczniów właściwe postawy i wychowują do wartości, podejmują działania kształtujące tożsamość regionalną.
 Dokąd zmierzamy?
Chcemy, aby uczniowie prezentowali właściwe postawy i szanowali ogólnie przyjęte wartości, w tym wartości patriotyczne, respektowali normy społeczne .
 Kryteria sukcesu:
Uczniowie prezentują właściwe postawy obywatelskie , szanują ogólnie przyjęte wartości, przestrzegają norm społecznych. Potwierdzają to wpisy w dziennikach oraz sprawozdania z realizowanych działań.

Obszar, którego dotyczy zadanie	Planowane działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby realizujące	Uwagi
DYDAKTYKA I WYCHOWANIE	Kształtowanie u uczniów takich postaw jak: patriotyzm, uczciwość, odwaga, pracowitość.	IX-VI	E. Samek	nauczyciele, wychowawcy	
	Wdrażanie uczniów do solidnego wypełniania obowiązków ucznia, członka rodziny, Polaka.	IX-VI	E. Samek	nauczyciele, wychowawcy	
	Rozbudzanie patriotyzmu poprzez zaznajamianie uczniów z historią Polski na lekcjach i zajęciach dodatkowych.	IX-VI	E. Samek	nauczyciele, wychowawcy	
	Udział dzieci w uroczystościach patriotycznych i wystawianie pocztów sztandarowych.	IX-VI	E. Samek	nauczyciele, wychowawcy	
	Przygotowywanie w szkole akademii z okazji świąt narodowych.	IX-VI	E. Samek	nauczyciele, wychowawcy	
	Kształtowanie poczucia tożsamości regionalnej i wychowanie w poszanowaniu ojczystego dziedzictwa kulturowego.	IX-VI	E. Samek	wychowawcy	

Zapoznanie z historią Marcinkowic. Zwiedzanie miejsc historycznych i kulturowych w Marcinkowicach. Dbanie o miejsca pamięci narodowej na terenie naszej miejscowości.	IX-VI	E. Samek	nauczyciele, wychowawcy	
Udział w projektach z dziedziny edukacji regionalnej. Kulturowanie tradycji świąt bożonarodzeniowych i wielkanocnych – szkolne uroczystości, udział w konkursach.	IX-VI	E. Samek	nauczyciele, wychowawcy	Zał. nr 1
Nauczenie i respektowanie zachowań zgodnych z przyjętym systemem wartości.	IX-VI	E. Samek	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	Pogadanka dla rodziców
Udział uczniów w akcjach profilaktycznych – Zachowaj Trzeźwy Umysł, No promil-no problem.	IX-VI	dyr. E. Samek	I Szajewska	Zał. nr 1
Upowszechnianie wolontariatu na terenie szkoły – zapoznanie z ideą wolontariatu, udział w akcjach charytatywnych, działalność szkolnego wolontariatu.	IX-VI	E. Samek	I. Bałuszyńska, wychowawcy	

Część II - Zadania wynikające z Programu Wychowawczego - Profilaktycznego Szkoły
Zadanie Objęcie opieką i pomocą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Gdzie jesteśmy? <i>Otaczamy opieką i pomocą uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</i> Dokąd zmierzamy? <i>Chcemy, aby każdy uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi uzyskał w szkole pomoc i opiekę.</i>

Kryteria sukcesu: <i>Szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki do osiągnięcia sukcesów, uwzględniając jego specjalne potrzeby edukacyjne.</i>					
Obszar, którego dotyczy zadanie	Planowane działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby realizujące	Uwagi
WYCHOWANIE , OPIEKA	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.	IX-VI	dyr. E. Samek	Pedagog szkolny, nauczyciele	
	2. Uwzględnienie w pracy zaleceń z opinii PPP – opracowanie wymagań edukacyjnych dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.	IX-VI	dyr. E. Samek	nauczyciele, wychowawcy	
	3. Organizowanie na terenie szkoły zajęć dodatkowych: - korekcyjno-kompensacyjnych, - dydaktyczno-wyrównawczych, - logopedycznych, - rewalidacji indywidualnej.	IX - VI	dyr. E. Samek	nauczyciele zajęć dodatkowych	Wg harmonogramu
	4. Organizowanie w szkole kół zainteresowań i zajęć dla dzieci uzdolnionych.	IX - VI	dyr. E. Samek	nauczyciele zajęć dodatkowych i kół zainteresowań	Wg harmonogramu
	5. Udział uczniów uzdolnionych w projektach i konkursach przedmiotowych i artystycznych.	IX - VI	dyr. E. Samek	nauczyciele zajęć dodatkowych i kół zainteresowań	Zał. nr 1
	6. Nawiązania współpracy z rodzicami uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne.	IX - VI	dyr. E. Samek	nauczyciele, wychowawcy	
	7. Indywidualne wsparcie przez pedagoga rodziców i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	IX - VI	dyr. E. Samek	pedagog	

	8. Podejmowanie przez nauczycieli różnych form doskonalenia zawodowego: warsztaty, kursy w MCDN, szkolenia na egzaminatorów OKE.	IX - VI	dyr. E. Samek	nauczyciele, wychowawcy	Wg harmonogramu
--	--	---------	---------------	-------------------------	-----------------

**Część II - Zadania wskazane przez Ministra Edukacji Narodowej
oraz wynikające z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły**

Zadanie
Zorganizowanie efektywnej współpracy z rodzicami w dziedzinie kształcenia, wychowania i opieki oraz profilaktyki uzależnień

Gdzie jesteśmy?

Szkoła współpracuje z rodzicami w dziedzinie kształcenia, wychowania i profilaktyki uzależnień.

Dokąd zmierzamy?

Chcemy, aby współpraca z rodzicami była efektywna.

Kryteria sukcesu:

Szkoła efektywnie współpracuje z rodzicami w dziedzinie kształcenia, wychowania i opieki, dzięki czemu eliminuje się niepowodzenia szkolne oraz zagrożenia od uzależnień.

Obszar, którego dotyczy zadanie	Planowane działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby realizujące	Uwagi
DYDAKTYKA I WYCHOWANIE	1. Zapoznanie rodziców z dokumentacją szkolną oraz z nowościami w zakresie edukacji i wychowania dzieci.	IX	E. Samek	wychowawcy, pedagog	
	2. Współpraca z rodzicami w zakresie diagnozowania i eliminowania uzależnień dzieci.	IX-VI	E. Samek	wychowawcy, pedagog	
	3. Pozyskiwanie pomocy rodziców w realizacji zadań szkoły.	IX-VI	E. Samek	wychowawcy	

	4. Indywidualne wsparcie przez pedagoga rodziców w dziedzinie kształcenia, wychowania i opieki.	IX - VI	dyr. E. Samek	pedagog	
	5. Podejmowanie przez nauczycieli różnych form doskonalenia zawodowego: warsztaty, kursy w MCDN.	IX - VI	dyr. E. Samek	nauczyciele, wychowawcy	Wg harmonogramu

Część II - Zadania wynikające z Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły

Zadanie

Diagnozowanie warunków rodzinnych i materialnych uczniów – pomoc potrzebującym.

Gdzie jesteśmy?

Otaczamy opieką i pomocą uczniów o trudnych warunkach rodzinnych i materialnych.

Dokąd zmierzamy?

Chcemy, aby każdy uczeń mający trudne warunki materialne i rodzinne otrzymał pomoc ze strony szkoły.

Kryteria sukcesu:

Szkoła zapewnia uczniom mającym trudne warunki materialne i rodzinne (w tym uczniom, których rodzice pracują za granicą) opiekę i pomoc.

Obszar, którego dotyczy zadanie	Planowane działania	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Osoby realizujące	Uwagi
WYCHOWANIE, OPIEKA	Poznanie warunków materialnych i rodzinnych uczniów.	IX	E. Samek	wychowawcy, pedagog	
	Współpraca z organizacjami pomagającymi rodzinom potrzebującym.	IX-VI	E. Samek	pedagog wychowawcy	
	Organizowanie pomocy doraźnej uczniom z rodzin najbardziej potrzebujących.	IX - VI	dyr. E. Samek	wychowawcy, pedagog	

	Organizowanie pomocy pedagogiczno-psychologicznej dla uczniów zagrożonych uzależnieniem.	IX - VI	dyr. E. Samek	pedagog, wychowawcy	
--	--	---------	---------------	------------------------	--

Załącznik nr 1

KONKURSY PRZEDMIOTOWE MAŁOPOLSKIEGO KURATORA OŚWIATY:

Konkurs Języka Polskiego	X	I. Szajewska, E. Pajor-Wojśław
Konkurs Matematyczny	X	I. Bałuszyńska,
Konkurs Języka Angielskiego	XI	E.Kulig
Konkurs Języka Niemieckiego	X	K.Zieliński
Konkurs z Fizyki	X	E. Pierzchała
Konkurs Biologiczny	X	T. Widomski
Konkurs Historyczny	X	R. Cempa
Konkurs Geograficzny	X	T. Widomski
Konkurs Chemiczny	X	A.Adewole

INNE KONKURSY PRZEDMIOTOWE:

Małopolski Konkurs Kaligraficzny	III-IV	I.Szajewska, E.Pajor-Wojśław
Małopolskie Dyktando Niepodległościowe	IX-X	I.Szajewska, E.Pajor-Wojśław
Kangur Matematyczny	III	I. Bałuszyńska, G. Brdej, M Zatorska
Gminny Konkurs Matematyczny SP Świniarsko	IV	I. Bałuszyńska,
Olimpus –Ogólnopolska Olimpiada z matematyki	XI	I.Bałuszyńska
Galileo - ogólnopolski konkurs z języka angielskiego	III	E. Kulig
Gminny Konkurs Wiedzy o Wielkiej Brytanii	IV	E. Kulig
Szkolny Konkurs Piosenki Angielskiej	V	E. Kulig
Konkurs Biblijny	III	Ks. K. Mirek
Ogólnopolska Olimpiada Mitologiczna OLIMPUS	XI	E. Pajor-Wojśław, I. Szajewska
Ogólnopolski Test Ortograficzny Albus	X - XI	E. Pajor-Wojśław, I. Szajewska
Ogólnopolskie Dyktando Szkolne Albus	V	E.Pajor-Wojśław
Ogólnopolski Konkurs J. polskiego Albus i Olimpus	I -IV	E.Pajor-Wojśław

Gminny Konkurs Poetycki w ZS w Chełmcu	I	Wychowawcy klas I-III, I. Szajewska, E.Pajor-Wojśław
Gminny Konkurs Literacko-Plastyczny w ZS w Trzetrzewinie	V	I. Szajewska, E. Pajor-Wojśław, C. Pacholarz,
Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Losy żołnierza”	XI	R. Cempa
Konkurs Historyczny „Mój region-moja дума-Moje miasto-moja дума”	III	R. Cempa, E.Pajor-Wojśław
Szkolny Konkurs wiedzy o Józefie Piłsudskim	XII	R. Cempa
Konkurs poetycki „Józef Piłsudski – patron naszej szkoły”	XII	I.Szajewska
Ogólnopolski Konkurs „Eko-planeta”	III	T. Widomski
Gminny Konkurs Ekologiczny w SP w Januszowej	V	T. Widomski
Ogólnopolski Konkurs GEO-PLANETA	XI	T. Widomski
Ogólnopolski test przyrodniczy z Centrum Edukacji Szkolnej	X	T. Widomski
OLIMPUS – konkurs przyrodniczy	III	T. Widomski
Szkolny Konkurs na Mistrza Ortografii – kl.4-6	VI	I. Szajewska, E. Pajor-Wojśław
Szkolny Konkurs Literacko-Plastyczny „Mity greckie”	I	E. Pajor-Wojśław, C. Pacholarz
Gminny Konkurs Literacko-Fotograficzny	VI	I.Szajewska, E.Samek, M.Piotrowski
Szkolny Konkurs „Mistrz Kaligrafii”	V	I.Szajewska, E.Pajor-Wojśław
Gminny Konkurs”Lachowskie gadanie”	IX	I Szajewska
Gminny Konkurs Kaligraficzny w Kłęczanach	V	E.Pajor- Wojśław
Gminny Konkurs Ortograficzny – ZS w Świniarsku	VI	M Zatorska, G. Brdej

KONKURSY ARTYSTYCZNE:

Gminny Konkurs Recytatorski w SP w Januszowej	IV	I. Szajewska , E. Pajor-Wojśław, E. Samek,
Parafialny Konkurs Palm Wielkanocnych	IV	C. Pacholarz, A Janczyk, J. Oleksiewicz G. Brdej, E. Samek, I. Szajewska, M. Zatorska
Konkurs Palm Wielkanocnych Gminy Chełmiec	IV	C. Pacholarz, G. Brdej, E. Samek, I. Szajewska, M. Zatorska
W krainie wielkanocnej wyobraźni	IV	C. Pacholarz, E. Pajor-Wojśław
Gminny Konkurs Pieśni i Piosenek Patriotycznych „Radosna Niepodległości” – ZS w Chełmcu	XI	C. Pacholarz
Międzyszkolny Konkurs Szopek – SP nr 3 w Nowym Sączu i Muzeum Okręgowe w Nowym Sączu	XII	C. Pacholarz, E. Samek, G. Brdej, I. Szajewska
7. Regionalny Konkurs Plastyczny- Pałac Młodzieży w Nowym Sączu	XII	C. Pacholarz, M. Zatorska, E. Samek, G. Brdej j. Oleksiewicz
8. Szkolny konkurs plastyczny „Józef Piłsudski – patron naszej szkoły”	XII	I. Szajewska
9. Konkursy literacko-plastyczne w ramach akcji „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „No promil-no problem”	X, VI	I. Szajewska

PROJEKTY EDUKACYJNE:

„Wędrówki z legendą po Polsce” projekt edukacyjno-czytelniczy dla klasy 5a	IX-VI	I. Szajewska
„W nas wciąż żyjesz” – 100 rocznica ur. Św. Jana Pawła II	IV-V	I. Szajewska
Eko młodzi badacze – badanie jakości wody	IX	W. Tadeusz
Rusz głową – neuropedagogika w kl VII	IX-V	E. Pajor-Wojśław
Jeźdź z głową – nauka jazdy na nartach	II	E. Pajor-Wojśław

AKCJE:

1.Góra Grosza	XI	I.Bałuszyńska
2.SURSUM CORDA – sprzedaż kartek świątecznych	XII, IV	I.Bałuszyńska
5.Zbiórka nakrętek plastikowych	IX-VI	T.Widomski,
6.Dzień Zdrowia	X	Wychowawcy
7. Pomoc schronisku dla psów	IV	E.Pajor-Wojśław
8. Udział w akcji profilaktycznej „No promil-no problem”	X	I.Szajewska
9.Udział w akcji profilaktycznej „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	VI	I.Szajewska
10.Pomoc dzieciom na Ukrainie	XI-XII	I.Bałuszyńska, ks. K Mirek

KALENDARZ IMPREZ SPORTOWYCH :

1.Festiwal Biegowy w Krynicy		M. Leśniak, R.Cempa
2. Bieg Legionisty		M. Leśniak
3. Indywidualne biegi przełajowe dziewcząt i chłopców		M. Leśniak
4.Halowa Piłka Nożna chłopcy i dziewczęta		M. Leśniak
5.Tenis stołowy indywidualny i drużynowy- chłopcy i dziewczyny		M. Leśniak
6.Siatkówka chłopcy i dziewczyny		M. Leśniak
7.Koszykówka chłopcy i dziewczęta		M. Leśniak
8.Piłka ręczna chłopcy i dziewczęta		M. Leśniak
9.Narciarstwo zjazdowe		M. Leśniak
10.Trójbój LA		M. Leśniak
11.Turniej tenisa stołowego o Puchar Dyrektora Szkoły		M. Leśniak
12.Sztafetowe Biegi Przełajowe		M.Leśniak
13.Czwórbój LA		M.Leśniak
14.Piłka nożna klas III-IV chłopcy i dziewczęta		M.Leśniak
15. PN -ORLIK		M.Leśniak
16.Trójbój		M.Leśniak
17.Zawody pływackie mikołajowe		M.Leśniak
18.Zawody pływackie gminne		M.Leśniak

Załącznik nr 2**HARMONOGRAM UROCZYŚĆ I WYDARZEŃ SZKOLNYCH NA
ROK SZKOLNY 2018/2019**

Uroczystości szkolne	Termin	Odpowiedzialni
Rozpoczęcie roku szkolnego	IX	E Pajor - Wojsław, C. Pacholarz
Festiwal biegowy w Krynicy	IX	M. Leśniak, R.Cempa
Ślubowanie klas I	IX	J.Oleksiewicz
Apel porządkowy dotyczący organizacji pracy szkoły w nowym roku szkolnym	IX	Dyrektor szkoły
Rocznica napaści Związku Radzieckiego na Polskę	IX	C. Pacholarz
Dzień Edukacji Narodowej	X	J. Oleksiewicz, M.Zatorska, C Pacholarz
Dzień Przedszkolaka	X	wychowawcy klas 0
Sprzątanie świata	X	wychowawcy klas IV-VIII
Bieg Legionisty	XI	M. Leśniak, T. Widomski, R.Cempa
Dzień Ziemi spotkanie z podróżnikiem	22IV	T.Widomski
Święto Odzyskania Niepodległości	XI	I.Szajewska, ks. K.Mirek
Andrzejkki	XI	R. Cempa, wychowawcy klas 0-VIII
Spotkanie z Mikołajem	XII	wychowawcy klas 0-VIII
Święto Szkoły	XII	I.Szajewska, R. Cempa, C. Pacholarz, wychowawcy klas I-VIII
Wigilia szkolna	XII	M.Leśniak
Dzień Babci i Dziadka	I	M. Sambak, A. Janczyk, C. Pacholarz, G. Brdej,
Dzień Matki	V	M. Zatorska
Szkolny bal karnawałowy	I	R. Cempa, wychowawcy klas 0-VIII
Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”	III	R. Cempa, T. Widomski
Powitanie wiosny	IV	M. Zatorska, G. Brdej, , T. Widomski A. Janczyk, J.Oleksiewicz
Rekolekcje parafialne	IV	Ks. K. Mirek
Konstytucja 3 Maja	V	E.Pajor-Wojsław
Dzień Rodziny, Dzień Zdrowego Żywienia	V	E.Pajor –Wojsław, E.Kulig, A.Janczyk
Dzień Europejski	V	E.Kulig, D.Szczepanik, K.Zieliński
Dzień Dziecka – finał akcji „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	VI	I Szajewska, M. Leśniak, wychowawcy klas I-VIII
Zielona szkoła	VI	Dyrektor, E.Kulig, R.Cempa

Zakończenie roku szkolnego	VI	E. Pajor-Wojśław I. Bałuszyńska C.Pacholarz
Prowadzenie kroniki szkolnej	IX-VI	J.Oleksiewicz
Prowadzenie strony internetowej	IX-VI	C. Pacholarz
Prowadzenie ewidencji inwentarza szkolnego	IX-VI	G. Brdej
Prowadzenie dziennika elektronicznego	IX-VI	G. Brdej

PROMOCJA SZKOŁY

L.P	Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Strona internetowa szkoły	Bieżące aktualności strony internetowej szkoły. Przekazywanie informacji na stronę internetową Gminy Chelmiec	C. Pacholarz C.Pacholarz, E.Samek, I. Szajewska,
2.	Kontakty z mediami	Przekazywanie informacji o działalności szkoły do gazetki parafialnej „ Nasza Wiara”	I. Szajewska, E.Pajor-Wojśław, E. Samek,
3.	Współpraca ze Stowarzyszeniem „Korzenie i Skrzydła”	Udział w projektach	E. Samek
4.	Współpraca ze społecznością lokalną	Organizacja uroczystości patriotyczno - religijnych	Wg harmonogramu