**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA V**

**OCENA ŚRÓDROCZNA**

* na ocenę dopuszczającą uczeń:
* nazywa niektóre państwa i narodowości,
* potrafi wymienić przymiotniki umożliwiające opis wyglądu człowieka,
* nazywa pomieszczenia w domu,
* nazywa meble i inne sprzęty znajdujące się w domu,
* opanował słownictwo związane ze świętem Halloween,
* potrafi liczyć w zakresie od 1 do 100,
* wymienia nazwy artykułów spożywczych oraz nazwy opakowań
* nazywa niektóre części twarzy i części ciała,
* na ocenę dostateczną uczeń:
* j.w.
* wymienia nazwy większości państw i narodowości,
* opisuje w prosty sposób wygląd osób,
* potrafi zastosować we właściwy sposób przysłówki i przyimki miejsca,
* poprawnie stosuje konstrukcje *there is* i *there are,*
* podaje swój adres zamieszkania oraz kraj pochodzenia,
* opisuje aktualnie wykonywane czynności stosując czas Present Continuous,
* potrafi formułować pytania o pozwolenie wykonania określonej czynności: *Can I…?*
* nazywa członków bliższej i dalszej rodziny,
* nazywa owoce, większość produktów spożywczych oraz sztućce
* nazywa wszystkie podstawowe części ciała i części twarzy,
* potrafi wymienić czasowniki określające czynności wykonywane w czasie wolnym od zajęć,

 - potrafi odmienić czasownik „to be” w czasie przeszłym przez osoby liczby

 pojedynczej i mnogiej

* rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne,
* stosuje pytania *how many?, how much?*celem uzyskania informacji i ilości/liczbie produktów,
* na ocenę dobrą uczeń:
* j.w.
* potrafi uzyskać informację na temat pochodzenia osób/obiektów,
* udziela informacji na temat pochodzenia osób/obiektów,
* opisuje wygląd osób w bardziej złożonych zdaniach (She’s got long fair hair, itp.),
* nazywa kierunki przemieszczania się, określa lokalizację obiektów,
* formułuje prośby/zakazy,
* ocenia prawdziwość lub fałsz podanych stwierdzeń na podstawie informacji zawartych w komunikacie niewerbalnym (plan/mapa),
* liczy (pisemnie i ustnie) w zakresie od 1 do 100,
* podaje (pisemnie i ustnie) liczebniki porządkowe w zakresie od 1 do 31,
* podaje poprawnie daty,
* podaje ceny różnych produktów spożywczych
* stosuje konstrukcję „Let’s + verb + określenie miejsca” dla wyrażenia sugestii, propozycji,
* opisuje wygląd wskazanej osoby, opisuje swój wygląd,
* właściwie stosuje określniki ilościowe „some” i „any”,
* udziela informacji na temat miejsca znajdowania się osoby/obiektu,
* buduje proste zdania w czasie Present Continuous i Present Simple,
* wyraża upodobania
* podaje czas wykonywania czynności rutynowych,
* określa częstotliwość wykonywania czynności rutynowych za pomocą przysłówków częstotliwości typu: *always, usually, sometimes,* itp.
* potrafi uzyskiwać informacje i udzielać informacji dotyczących przeszłości budując zdania z czasownikiem „to be” w czasie przeszłym,
* potrafi powiedzieć o miejscu, w którym był wczoraj, odpowiadając na pytania typu: *Where were you yesterday?*
* na ocenę bardzo dobrą uczeń:
* j.w.
* udziela informacji na temat: kraju pochodzenia osoby/obiektu, narodowości osoby, występowania określonych cech,
* udziela informacji o swojej rodzinie, przyjaciołach,
* opisuje swój dom/mieszkanie, opisuje swój pokój,
* opisuje pomieszczenie, jego wyposażenie i położenie obiektów, stosując poprawnie konstrukcje „there is”, „there are”,
* buduje poprawnie zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie Present Continuous,
* buduje poprawnie zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie Present Simple,
* robi zakupy w sklepie spożywczym, pyta o cenę, podaje ceny produktów,
* pisze list do kolegi, e-mail
* udziela informacji na temat wyglądu osoby lub wymyślonej postaci,
* potrafi przedstawić rozkład swojego ulubionego dnia,
* informuje o czynnościach wykonywanych rutynowo,
* uzyskuje informacje i udziela informacji związanych ze sposobem spędzania wolnego czasu,
* udziela informacji na temat swoich pasji i sposobów spędzania wolnego czasu,
* stosuje formy czasownika „to be” w czasie Simple Past dla wyrażenia określonych cech osób w ich dzieciństwie,
* na ocenę celującą uczeń:

- j.w.

- opanował w całości przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny,

 - potrafi płynnie czytać przerobione teksty ze zrozumieniem, prawidłowo akcentuje i

wymawia wszystkie wyrazy,

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,

* wykazuje dużą aktywność na lekcjach,
* jest zawsze przygotowany do każdej lekcji

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASA V**

**OCENA ROCZNA**

* na ocenę dopuszczającą uczeń:
* nazywa przedmioty szkolne,
* wyraża własną ocenę przedmiotów szkolnych,
* nazywa sklepy, budynki znajdujące się w mieście
* podaje godziny w języku angielskim przynajmniej jednym z dwóch poznanych sposobów podawania godzin,
* nazywa podstawowe dyscypliny sportowe,

- rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

* na ocenę dostateczną uczeń:
* j.w.
* nazywa sprzęty szkolne, pomoce dydaktyczne,
* samodzielnie czyta kilkuzdaniowe wypowiedzi,
* określa stany pogody
* udziela krótkich odpowiedzi na pytania dotyczące przeszłości,
* potrafi formę przeszłą czasowników regularnych,
* zna formy podstawowych czasowników nieregularnych w czasie Simple Past,
* wyraża swoją opinię na temat różnych dyscyplin sportowych np. *I think it’s wonderful! I think it’s boring!* itp.
* na ocenę dobrą uczeń:
* j.w.
* stosuje przyimki czasu: in, on, at przy określaniu czasu wykonywanych czynności,
* buduje z podanych słów poprawne zdania, zachowując zasady składni,
* uzyskuje informacje i udziela informacji dotyczących przeszłości,
* udziela pełnych odpowiedzi na pytania dotyczące przeszłości, stosując formy czasowników w czasie Simple Past oraz określeń czasu typu *yesterday, last weekend, itp.,*
* rozróżnia i potrafi budować poprawne zdania w czasie *Present Simple* oraz *Present Continuous,*
* na ocenę bardzo dobrą uczeń:
* j.w.
* potrafi wskazywać żądane informacje na podstawie wysłuchanego komunikatu,
* rozróżnia czasy teraźniejsze: Present Simple oraz Present Continuous, a także poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające w tych czasach,
* opisuje siebie w dzieciństwie,
* informuje o przeszłości swojego miasta właściwie stosując konstrukcje „there was” i „there were”,
* odpowiada na pytania, na podstawie informacji zawartych w przeczytanym komunikacie,
* potrafi opowiedzieć o swoich ostatnich wakacjach (w formie ustnej i pisemnej),
* uzyskuje informacje na temat stanu pogody,
* pisze pocztówkę z wakacji
* potrafi opowiedzieć jak spędził wczorajszy dzień stosując poprawnie czas Simple Past,

 - pisze krótki list do kolegi z wakacyjnego wypoczynku,

* potrafi zdecydować o wyborze właściwego czasu *Present Simple* lub *Present Continuous* w podanym zdaniu, użyć właściwej formy czasownika w obu tych czasach,
* na ocenę celującą uczeń:

- j.w.

- opanował w całości przerobiony materiał gramatyczny i leksykalny,

 - potrafi płynnie czytać przerobione teksty ze zrozumieniem, prawidłowo akcentuje i

wymawia wszystkie wyrazy,

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,

* wykazuje dużą aktywność na lekcjach,
* jest zawsze przygotowany do każdej lekcji
* bierze udział w konkursach językowych oraz w konkursie wiedzy o Wielkiej Brytanii

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

**JĘZYK ANGIELSKI**

# Kontrakt z uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, jawnie, i zrozumiale – oceną wyrażoną w stopniach.
2. Każdy uczeń powinien otrzymać w półroczu minimum 10 ocen.
3. Prace klasowe, odpowiedzi ustne i krótkie sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Prace klasowe i testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu materiału.
5. Krótkie sprawdziany / ostatnie lekcje / nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń jest klasyfikowany zgodnie ze statutem szkoły.
7. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
8. Każdy uczeń ma prawo zaliczenia mu dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
9. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji / nie dotyczy prac klasowych i testów /.
10. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz nosić na każdą lekcję zarówno zeszyt jak i podręcznik i książkę ćwiczeń.
11. Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić brak zadania, każdy następny raz to ocena niedostateczna.
12. Każdą pracę klasową napisaną na ocenę niedostateczną i dopuszczającą uczeń może poprawić.
13. Prace klasowe nauczyciel jest zobowiązany zwrócić poprawione do dwóch tygodni.

**Oceniając testy nauczyciel stosuje następującą skalę do wystawiania poszczególnych ocen:**

100% -96%- ocena celująca

90%- 95%- ocena bardzo dobra

75%-89%- ocena dobra

50%- 74%- ocena dostateczna

30%- 49%- ocena dopuszczająca

0%- 29%- ocena niedostateczna