

ZARZĄDZENIE NR 32/19/20

Dyrektora Szkoły Podstawowej w Marcinkowicach

z dnia 08 maja 2020 r.

zmieniające Zarządzenie w sprawie określania zasad zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia w związku z dalszym zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Na podstawie § 7 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493) zarządza się, co następuje:

§ 1.

W zarządzeniu nr 26/19/20 z dnia 25 marca 2020 wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 3, ust.1. pkt g), który otrzymuje brzmienie

g) nauczyciel udziela wsparcia dzieciom objętym pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w przypadku nauczycieli, którzy prowadzą tego typu zajęcia. Z zastrzeżeniem, że nauczyciel, który udziela wsparcia dzieciom objętym pomocą psychologiczno-pedagogiczną w ramach zajęć: rewalidacja, logopedia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno- wyrównawcze, a także nauczyciel, który prowadzi tzw. koła zainteresowań i zajęcia z wychowawcą, ze względu na specyfikę zajęć i konieczność dostosowania do możliwości psychofizycznych dzieci realizuje (i wykazuje w dzienniku) zajęcia z daną grupą/klasą **nie częściej niż raz na dwa tygodnie**.

2) Dodaje się pkt.h), który brzmi

h) jeżeli prowadzi dokumentację potwierdzającą efektywną pracę z dziećmi opartą równocześnie na: przekazywaniu materiałów, odbieraniu i sprawdzaniu zadań lub prac, odpytywaniu ich z wiedzy, konsultowaniu, i chociaż w części w bezpośrednim kontakcie z uczniem lub w przypadku dzieci młodszych z rodzicem (np. telefonicznym, na Teams lub innym komunikatorze), szczególnie w przypadku zajęć logopedycznych, rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych z dzieckiem. Dyrektor może zażądać przedstawienia takiej dokumentacji celem weryfikacji wykazanych przez nauczyciela zrealizowanych godzin. Nieprzedstawienie jej, jest podstawą do uznania godzin za niezrealizowane.

§ 2.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 08 maja 2020 r.

§ 3.

Wersja ujednolicona zasad zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia w związku z dalszym zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 znajduje się w załączniku do Zarządzenia.

§ 4.

Zarządzenie opublikowane zostanie na stronie internetowej szkoły.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Elżbieta Samek

Wersja ujednolicona zasad zaliczania do wymiaru godzin poszczególnych zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia w związku z dalszym zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

§ 3.

1. Zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze realizowane z wykorzystaniem metod i technik, o których mowa w § 2 zarządzenia, są zaliczone do tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć nauczyciela, jeżeli:
 - a) zajęcia zostały udokumentowane na zasadach określonych w Zarządzeniu Nr 25/19/20 Dyrektora z dnia 25 marca 2020r. w sprawie organizacji zdalnego kształcenia; tj.: temat i zadania dla uczniów wpisane w dzienniku elektronicznym;
 - b) nauczyciel zapewnił uczniom lub ich rodzicom źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć w formie elektronicznej, ustalił sposób wykonania zadania,
 - c) każdy uczeń lub rodzic posiada możliwość konsultacji z nauczycielem,
 - d) nauczyciel przekazał każdemu uczniowi lub rodzicom informację o formie i terminach konsultacji,
 - e) nauczyciel dokonuje weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów przez bieżącą kontrolę postępów w nauce, w tym również dokonuje informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskiwanych przez niego ocenach,
 - f) w przypadku nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnionego dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego oraz współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym – nauczyciel współpracuje z nauczycielami prowadzącymi zajęcia z uczniem posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - g) nauczyciel udziela wsparcia dzieciom objętym pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w przypadku nauczycieli, którzy prowadzą tego typu zajęcia. Z zastrzeżeniem, że nauczyciel, który udziela wsparcia dzieciom objętym pomocą psychologiczno-pedagogiczną w ramach zajęć: rewalidacja, logopedia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, dydaktyczno- wyrównawcze, a także nauczyciel, który prowadzi tzw. koła zainteresowań i zajęcia z wychowawcą, ze względu na specyfikę zajęć i konieczność dostosowania do możliwości psychofizycznych dzieci realizuje (i wykazuje w dzienniku) zajęcia z daną grupą/klasą **nie częściej niż raz na dwa tygodnie**.
 - h) jeżeli prowadzi dokumentację potwierdzającą efektywną pracę z dziećmi opartą równocześnie na: przekazywaniu materiałów, odbieraniu i sprawdzaniu zadań lub prac, odpytywaniu ich z wiedzy, konsultowaniu, i chociaż w części w bezpośrednim kontakcie z uczniem lub w przypadku dzieci młodszych z rodzicem (np. telefonicznym, na Teams lub innym komunikatorze), szczególnie w przypadku zajęć logopedycznych, rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych z dzieckiem. Dyrektor może zażądać przedstawienia takiej

dokumentacji celem weryfikacji wykazanych przez nauczyciela zrealizowanych godzin. Nieprzedstawienie jej, jest podstawą do uznania godzin za niezrealizowane.

2. Informowanie o postępach w nauce, o którym mowa w ust. 1 lit. e może następować z wykorzystaniem elektronicznych środków komunikacji: dziennika elektronicznego, Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, o której mowa w § 2 pkt 1 lit. a rozporządzenia wymienionego w § 2 zarządzenia, poczty elektronicznej, komunikatorów, telefonu.

3. Tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas ustala dyrektor we współpracy z nauczycielami, uwzględniając stopień obciążenia uczniów realizacją zleconych zadań.